

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Anna Grigoriadis
Institution	NMS Dr. Renner
E-mail address	nms.dr.renner@stadt.graz.at
Title of ECML project	PlurCur
ECML project website	http://www.ecml.at/plurcur
Date of the event	07./08. Mai 2015
Brief summary of the content of the workshop	Presentation of the project including the whole school curriculum, exchange of applied whole school curricula and examples. Research reports and reports about educational policies and teacher training. Development of future plans in order to implement a whole school curriculum.
What did you find particularly useful?	The informations about the multilingual theatre and the evaluation of the project.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	As a voXmi school the NMS Dr. Renner plans to start with a multilingual course in 2015/16 and tries to implement a plurcur network in Austria.
How will you further contribute to the project?	Try to get more informations about the evaluation
How do you plan to disseminate the project? - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other	Dissemination of the workshop <ul style="list-style-type: none"> • in a conference of teachers • of voXmi schools Informations about Plurcur <ul style="list-style-type: none"> • in an article at the homepage of the NMS Dr. Renner • in a professional journal "Schule"

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Das Europäische Fremdsprachenzentrum in Graz veranstaltete vom 7. bis 8. Mai 2015 einen europäischen Workshop zum Thema „Plurcur“ – Gesamtsprachencurriculum. VertreterInnen aus 34 europäischen Ländern folgten der Einladung.

Die Ziele eines Gesamtsprachencurriculums sind es, einerseits die vorhandene individuelle Mehrsprachigkeit der Lernenden in den schulischen Alltag einzubeziehen und diese als Wert an sich zu verdeutlichen, andererseits sollen Lehrende für Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen sensibilisiert werden. Inklusion von allen Sprachen im fächerübergreifenden immersiven Unterricht soll angestrebt werden. Beispiele aus der Praxis wurden vorgestellt, Forschungsergebnisse diskutiert.

Berichte aus der Bildungspolitik und LehrerInnenbildung rundeten den Workshop ab. Zum Schluss wurden Zukunftsperspektiven zur Umsetzung von Gesamtsprachencurricula entwickelt.

In Österreich werden 200 unterschiedliche Sprachen gesprochen. Diese Mehrsprachigkeit als Chance zu begreifen und in Form von Sprachbewusstseinsprojekten im fächerübergreifenden interkulturellen Unterricht zu fördern, ist systematisch anzustreben.

Ein wesentlicher Faktor dabei ist die Vernetzung. Schulen, die sich als SQA Thema mit der Mehrsprachigkeit beschäftigen, sollen in Diskurs treten und ihre Erfahrungen austauschen.

Die NMS Dr. Renner entschied sich im Schulentwicklungsprozess für das SQA Thema: „voXmi-voneinander miteinander Sprachen lernen“. Hier werden alle Sprachen der Schüler und SchülerInnen aktiv in den Unterricht einbezogen. Mittels Sprachvergleich wird language awareness angestrebt. Erstsprachenunterricht und DAZ, Italienisch, Französisch und Multilinguales Theater als Wahlfach und viele Mehrsprachigkeitsprojekte werden an der NMS Dr. Renner umgesetzt.

Unser Motto: Vielfalt ist unsere Stärke.

Mag. Anna Grigoriadis